

mind & COöperatief 1 – Bouwen op bal



Opdracht

Bouw een huis van kapla op een skippybal.



Doel

Je leert flexibel denken.

Je leert materiaalbegrip.



Ondersteuning

Wat heb je nodig zodat je skippybal niet wegrolt?

Wat zijn de eigenschappen van de kapla-blokjes?



Beoordeling

De opdracht is geslaagd wanneer het bouwwerk zelfstandig blijft staan op de skippybal en herkenbaar is als een huis.



mind & COöperatief 2 – Tableau vivant



Opdracht

Maak een (deel van een) bestaand schilderij na. Je mag hiervoor de materialen uit de kist, gekleurd karton een schaar en plakband gebruiken. Minimaal twee personen zijn onderdeel van jullie schilderij. Leg het tableau vivant vast met een fototoestel.



Doel

Je leert doelgericht werken en denken.

Je leert te overzien wat bijdraagt aan de opdracht en wat niet.



Ondersteuning

Wat valt meteen op als je naar het gekozen schilderij kijkt?

Vanaf welk perspectief moet je de foto nemen?



Beoordeling

De opdracht is geslaagd wanneer een begeleider op basis van jullie foto het gekozen schilderij kan aanwijzen.



mind&COöperatief 3 – Kaas en muis



Opdracht

Welke muis haalt als eerste de overliggende lijn? De uitdaging: de tegenstander maakt barières om jouw weg te vertragen. Wees niet bang: hij moet minstens één weg vrij laten. Maar wie neemt de kortste weg?



Doel

Je leert logisch redeneren.

Je leert complexe informatie tegelijkertijd te overzien.



Ondersteuning

Welke mogelijkheden zijn er voor je tegenstander?



Beoordeling

De winnaar van het spel is de persoon waarvan de muis als eerste de overkant heeft gehaald.



mind & COöperatief 4 – Fotoverhaal



Opdracht

Ieder kind krijgt een foto. Jullie maken als groep een verhaal met deze foto's. Het verhaal wordt door jullie verteld voor de camera.



Doel

Je leert associëren en brainstormen.
Je leert teamwork.



Ondersteuning

Wat kunnen de foto's met elkaar te maken hebben?
Welke rol heb je in de groep?



Beoordeling

De opdracht is geslaagd als jullie een logische verklaring hebben kunnen bedenken voor de verbintenis van deze foto's. De verklaring is te horen of te zien in het filmpje.



mind & COöperatief 5 - Kettingreactie



Opdracht

Maak met beperkt materiaal een kettingreactie. Door één handeling moeten er 3 reacties volgen.



Doel

Je leert inventief te zijn.

Je leert overzien wat bijdraagt aan het doel en wat niet.



Ondersteuning

Welke kettingreacties ken je al?

Welke starthandeling brengt beweging op gang?



Beoordeling

De opdracht is geslaagd wanneer er door één handeling 3 reacties volgen.

mind & COöperatief 6 – Stop-motion



Opdracht

Film samen een kort verhaal met een bepaalde hoeveelheid lego, een laptop met webcam en daarop een stopmotionprogramma (bijvoorbeeld Monkey Jam).



Doel

Je leert ideeën om te zetten in praktische oplossingen

Je leert om te gaan met hoe anderen ergens tegenaan kijken vanuit hun beleving.

Je leert luisteren naar ideeën van anderen maar kan je eigen ideeën ook goed verdedigen.



Ondersteuning

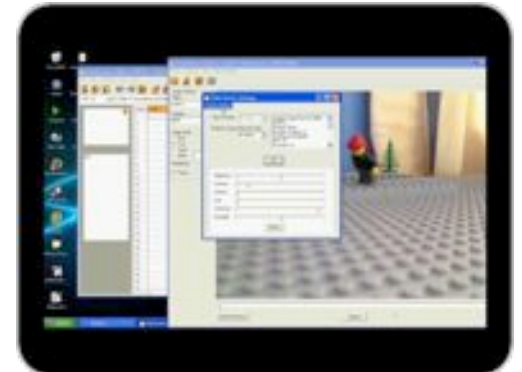
Bedenk welke bewegingen je zeker moet filmen en welke bewegingen je ook weg kan laten om je verhaal duidelijk te maken.

Welke rollen/taken kan je verdelen??



Beoordeling

De opdracht is geslaagd als iemand buiten jullie groep het verhaal kan vertellen nadat hij het filmpje heeft gezien.



mind & COöperatief 7 – Erwtengebouw



Opdracht

Kies samen één van de foto's van een gebouw. Maak het na met erwten en satéprikkers.



Doel

Je leert materiaalbegrip.
Je leert teamwork.



Ondersteuning

Hoe groot wil je het bouwwerk maken?
Wat zijn de typische kenmerken van het gekozen gebouw?



Beoordeling

De opdracht is geslaagd wanneer een begeleider de juiste foto aanwijst van jullie gebouw.



mind & COöperatief 8 – Creatief bewegen



Opdracht

Op hoeveel verschillende manieren kan je met je groep een parcours afleggen zonder elkaar los te laten? Je mag de gegeven voorwerpen gebruiken om iets aan het parcours toe te voegen of te vervormen



Doel

Je leert oplossingsrichtingen te overzien.
Je leert teamwork.



Ondersteuning

Bedenk dat het hier gaat over de meeste *verschillende* manieren, hoe maak je het divers?
Welke materialen kunnen je helpen het doel te behalen?



Beoordeling

De opdracht is geslaagd als jullie op de meeste manieren het parcours hebben afgelegd.

mind & COöperatief 9 – Letterp(ri)et



Opdracht

Hoeveel verschillende woorden kunnen jullie met elkaar maken? Neem blind een categorie-kaart. Draag allemaal een 'letter'-pet.



Doel

Je leert oplossingsrichtingen te overzien.
Je leert teamwork.



Ondersteuning

Bedenk dat het hier gaat over de meeste *verschillende* manieren, hoe maak je het divers?

Welke materialen kunnen je helpen het doel te behalen?



Beoordeling

De opdracht is geslaagd als jullie de meeste verschillende woorden hebben gevormd.

